

**Предметная область: технологии**  
**Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство**

**5-9 класс**

**1. Планируемые личностные результаты на момент окончания изучения предмета «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство»**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Планируемые предметные результаты** изучения предмета «Профильный труд» на момент окончания изучения курса:  
Минимальный уровень:

1. знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
2. представления об основных свойствах используемых материалов;
3. знание правил хранения материалов;
4. санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
5. отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
6. представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
7. представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

8. владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
9. чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
10. представления о разных видах профильного труда;
11. понимание значения и ценности труда;
12. понимание красоты труда и его результатов;
13. заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
14. понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
15. выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
16. организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
17. осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
18. выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
19. комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
20. проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
21. выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
22. посильное участие в охране природы и окружающей среды.

#### **Достаточный уровень:**

1. определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
2. экономное расходование материалов;
3. планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
4. знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
5. осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
6. понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## **2. Содержание учебного предмета**

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

*Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### 5 класс

В 5 классе учащиеся знакомятся с уборкой однолетних цветковых растений, заготовкой земляной смеси, использованием однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений и подготовкой цветника к весенне- летнему сезону. Они осваивают приемы работы на пришкольном озеленительном участке.

#### *1 четверть*

**Вводное занятие. (2ч).** Цветоводство. Цветковые растения. Знакомство цветковыми растениями, их многообразием и декоративными качествами. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы.

**Культурные цветковые растения. (6 ч).** Знакомство с разнообразием цветковых культур распространенных в местных условиях. Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.

#### **Сбор семян однолетних крупно семенных цветковых растений. (10 ч).**

Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами. Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян некоторых растений (перевортывание без повреждения корней). Знакомство сроками созревания и сбора семян. Понятие семена-сыреца. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

#### **Уборка однолетних цветковых растений в цветнике. (10 ч).**

Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

#### **Вскапывание почвы в цветнике. (8 ч).**

Знакомство с понятиями борозда, глубина вскапывания. Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы, рабочая поза и техника безопасности.

#### **Заготовка земляной смеси для комнатных растений. (18 ч).**

Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Составление земляной смеси.

#### **Практическое повторение. (2ч).**

Осенние работы на участке. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.

#### *2 четверть*

#### **Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. (10 ч).**

Знакомство с приемами и правилами ухода за территорией школы.

**Бумажные пакеты для расфасовки семян. (6 ч).**

Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета. Вырезка заготовки для пакета по трафарету.

**Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью. (12ч).**

Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Определение вида, качества и объема семян, извлечение семян из сухих плодов. Сортировать семена на мелкие поврежденные и недоразвившиеся.

Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

**Уход за комнатными растениями. (14 ч).**

Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатных растений. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь).

**Практическое повторение. (2ч).**

Узнавание семян цветковых растений. Определять семян цветочных растений.

**3 четверть**

**Цветковые растения, размножаемые семенами. (16 ч).**

Общее представление о семенном и вегетативном размножении цветковых растений. Примеры размножения тем и другим видами. Пикировка рассады. Уход за рассадой. Характеристика внешнего вида декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.

**Выращивание бархатцев раскидистого в цветочном горшке. (16 ч).**

Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Посев семян.

**Перевалка комнатного растения. (8 ч).**

Понятия перевалка и пересадка растения. Знакомить значением и приемами перевалки комнатных растений. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

**Инвентарь для работы в цветнике. (18 ч).**

Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.

**Практическое повторение. (2ч).**

Уход за комнатными растениями. Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян.

**4 четверть**

**Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц. (10 ч).**

Виды крупносеменных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.)

**Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений. (12ч).**

Выбор места в цветнике для посева крупносеменных однолетних цветковых растений. (ноготков, настурций и других по выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд. Подготовка цветника к посеву.

**Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений. (10 ч).**

Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высота стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян.

**Высадка рассады бархатца раскидистого. (12ч).**

Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дворики и др.). Расстояния между посадками растений.

**6 класс**

***1 четверть***

**Вводное занятие. (2ч).** Оценка состояния цветковых растений, посеянных весной. Задачи обучения в первой четверти и всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.

**Сбор семян садовых цветковых растений. (8 ч).** Виды цветковых растений. Признаки созревания семян. Приемы сбора семян. Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности.

**Цветковые культуры, размножаемые вегетативно. (2ч).** Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Цветковые растения, размножаемые вегетативно: виды, использование в цветнике.

**Однолетние и многолетние цветковые растения. (4ч).** Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения некоторых многолетников.

**Зимующие многолетние цветковые растения. (6ч).** Виды многолетних цветковых растений (зимующее и не зимующее). Разница между видами. Примеры местных зимующих многолетников. Понятие деления многолетнего растения. Необходимость деления.

**Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений. (15ч).** Общее представление о строении многолетнего цветкового растения. Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы. Пион: качества, биологические особенности.

**Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями. (7ч).** Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть. Подземная часть. Виды многолетников, требующих и не требующих укрытия на зиму.

**Практическое повторение. (2ч).** Осенние работы в цветнике. Уход за зимующими многолетниками. Подготовка растений к зиме. Уход за территорией вокруг цветника.

**Самостоятельная работа. (3ч).** Распознавание двух-трех видов зимующих многолетников. Обрезка стеблей многолетников. Укрытие многолетников на зиму

## **2 четверть**

**Вводное занятие. (2ч).** План работы на четверть. Техника безопасности при работе садовыми инструментами. Организация рабочей группы.

**Осенний уход за декоративными кустарниками. (10ч).** Кустарники: виды, названия. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками. Правила осеннего ухода за кустарниками, его значение.

**Изготовление тары для хранения крупных партий семян. (8ч).** Способы хранения крупных партий семян. Тканевый мешочек: размеры, ткань, изготовление. Способы соединения краев мешочка.

**Обмолот и расфасовка цветочных семян. (16ч).** Семена цветковых растений, их внешний вид. Приспособления для обмолота и очистки семян. Техника безопасности. Признаки доброкачественности семян. Бумажный пакет для семян. Фасовка семян.

**Уход за комнатными цветковыми растениями. (11ч).** Укорачивание стеблей комнатных растений: причины. Обработка почвы. Виды земляных смесей. Признаки необходимости перевалки растения. Полив растений.

**Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.** Площадки и дорожки. Приемы и правила ухода за дорожками. Утилизация мусора. Уход за газонами. Правила хранения инвентаря.

**Практическое повторение.** Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением.

**Самостоятельная работа.** Перевалка комнатного растения.

## **3 четверть**

**Вводное занятие. (2ч).** План работы на четверть. Правила поведения в учебном кабинете. Организация рабочего места.

**Строение цветкового растения. (2ч).** Общее представление об органах цветкового растения. Разнообразие и формы стеблей и листьев, окраска цветков. Видоизмененные органы растений, особенности корня цветкового растения.

**Почвы. (8ч).** Общее представление о почве: свойство (плодородие), цвет. Глинистые и песчаные почвы. Перегной почвы. Лабораторные работы «Отделение песка от глины в почве», «Обнаружение перегноя в почве».

**Зимние работы в сквере и парке. (14ч).** Сквер. Парк. Уход за парком и сквером. Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений. Уход за зонами отдыха. Зимний уход за кустарниками и деревьями. Экскурсия в сквер.

**Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением. (4ч).** Зимующее многолетнее растение: виды ухода. Ландыш. Тюльпан. Пион. Ирис. Нарцисс. Флокс. Инвентарь для ухода за зимующими многолетниками. Техника безопасности. Распознавание корней у зимующих многолетников.

**Выращивание бальзамина в цветочном горшке. (2ч).** Бальзамины: виды, декоративные качества. Земляная смесь для бальзамина. Подготовка горшков для высадки семян. Сроки посева. Правила выращивания рассады и уход за ней.

**Практическое повторение. (5ч).** Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищ у разных цветковых растений.

**Самостоятельная работа.** Распознавание органов цветковых растений с названием.

## **4 четверть**

**Вводное занятие. (2ч).** План работы на четверть. Правила поведения в учебном кабинете.

**Подготовка цветника к весенне-летнему сезону. (10ч).** Цветник. Элементы цветочного оформления (рабатка, бордюр, групповая посадка). Рабатка. Определение места рабатки. Способы оформления краев рабатки. Бордюр. Использование однолетников, выращиваемых посевом семян в открытый грунт и рассадой. Высокостебельчатые однолетники: виды, размещение в цветнике.

**Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных. (7ч).**

Лилия тигровая: строение, декоративные качества, условия выращивания. Инвентарь для рыхления. Продолжительность выращивания лилии на одном месте. Уход за лилией.

**Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике. (16ч).** Однолетники для выращивания в местных условиях: виды, декоративные качества.

Величина семян выбранных растений. Глубина заделки семян при посеве. Расстояние между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков. Посев семян.

Экскурсия в магазин семян.

**Уход за однолетними цветковыми растениями. (7ч).** Способность однолетников к образованию побегов. Причины, последствия боковых побегов. Зависимость расстояния в рядке от размеров растения в полном развитии. Высадка рассады. Необходимость прореживания растений. Уход за молодыми растениями. Уход за кустарниками весной.

**Практическое повторение. (7ч).** Весенний уход за кустарниками и цветковыми растениями. Расчистка дорожек. Обработка аллей. Уборка территории вокруг школы.

## 7 класс

### *1 четверть*

#### **Вводное занятие.**

Анализ состояния растений в школьном цветнике. Задачи обучения в предстоящем году. Организация трудовой учебной группы.

#### **Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками.**

Петуния мелкоцветковая и крупноцветковая, в том числе с махровыми цветками. Сохранность махровости цветков (при вегетативном размножении полная, при семенном - неполная). Особенности плодов и семян петунии. Подготовка цветочных горшков для посадки петуний. Насыпка земляной смеси на дно горшков. Выбор и полив растений с махровыми цветками. Осторожная выкопка петунии с махровыми цветками вместе с комом земли. Посадка растений в подготовленные горшки, подсыпка почвы, полив. Расстановка цветочных горшков с растениями в комнатах.

#### **Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады.**

Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады; декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян. Подготовка этих растений к сбору семян. Приемы сбора сухих плодов с семенами.

#### **Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте.**

Лилия, выращиваемая в местных условиях: вид, характеристика. Продолжительность роста лилий на одном месте. Необходимость пересадки лилий. Приемы выкопки и посадки луковиц. Подготовка лунок под посадки. Расстояния между рядами и растениями при посадке.

### **Осенний уход за кустарниками.**

Кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки. Приемы ухода за кустарниками. Инструменты для этого. Правила безопасной работы с ними.

#### **Практическое повторение.**

Заготовка почвенных смесей. Уход за комнатными растениями.

#### **2 четверть**

#### **Многолетние цветковые растения.**

Характеристика многолетнего цветкового растения, декоративные качества, биологические особенности. Сравнение не зимующих растений (канн, георгинов, гладиолусов) с зимующими. Характеристика канны.

#### **Выкопка корневища канны.**

Знакомство с растением канны, размножением и делением корневища. Сроки выкопки корневища канны. Условия хранения корневища канны. Приемы посадки канны.

#### **Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений.**

Уход за молодыми посадками: правила заготовки елочных веток, толщина слоя укрытия. Накопление снега зимой на укрытиях.

#### **Органические удобрения.**

Удобрение: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами. Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помет, компост). Перегной: получение, назначение. Приготовление компоста. Органические удобрения, используемые в цветоводстве.

#### **Классификация цветковых культур.**

Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам и др. Цветковые растения открытого и закрытого грунта, однолетние, двулетние и многолетние. Однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, плетистые, сухоцветы, ковровые. Многолетние цветковые растения, зимующие и не зимующие.

#### **Практическое повторение.**

Зимние работы на участке. Уход за комнатными цветами.

#### **3 четверть**

#### **Двулетние цветковые растения.**

Сравнение цветковых растений с двулетним циклом развития (настоящие двулетники) и многолетних растений, выращиваемых как двулетние. Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития, наиболее известные виды (маргаритки, анютины глазки, незабудка), использование в цветочном оформлении.

#### **Минеральные удобрения.**

Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное, фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде). Хранение. Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска и др.), достоинства. Различие видов минерального удобрения по цвету, структуре и растворимости в воде. Смешивание минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве.



### **Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады.**

Знакомство с приемами обмолота, очистки и сортировки цветочных семян.

### **Виды цветника.**

Цветник: виды, размещение. Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления. Клумба с заменой цветочных растений в течение сезона. Рабатки и бордюры: формы, размеры, размещение, подбор цветковых растений. Групповая посадка: формы, размеры, расположение, подбор цветковых растений.

### **Размножение комнатных растений.**

Виды комнатного растения: с опадающими листьями и вечнозеленые. Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.). Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

### **Посев семян однолетних цветковых растений.**

Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян (львиный зев, георгин однолетний, вербена, петуния, сальвия, флокс однолетний и др.). Сроки посева семян. Состав почвенной смеси. Размер посевных ящиков. Особенности посева семян некоторых из однолетних цветковых растений. Условия для получения равномерных всходов. Уход за сеянцами сразу после всходов. Особенности полива сеянцев.

### **Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях.**

Характеристика крупноцветковой петунии. Вегетативное размножение крупноцветковой петунии как способ сохранения махровости цветков. Правила нарезки и условия укоренения черенков петунии. Уход за растениями. Пригодность петунии с бахромчатыми цветками для выращивания в комнатных условиях.

### **Подготовка корневища канны к высадке.**

Необходимость заблаговременной подготовки корневищ канн к высадке в открытый грунт.

### **Практическое повторение.**

Уход за комнатными растениями.

### **4 четверть**

### **Размещение цветника.**

Круглая клумба, рабатка, групповая посадка: целесообразность размещения, формы и размеры, подбор цветковых растений. Способы разметки элементов цветочного оформления.

### **Выращивание рассады цветковых культур.**

Однолетние цветковые растения, семена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки (цинния, немезия, астра и др.). Выращивание рассады астры (с пикировкой и без нее). Условия для получения дружных всходов. Уход за растениями. Закалка растений перед высадкой в открытый грунт.

### **Подращивание растений канны.**

Канна- теплолюбивое многолетнее цветковое растение. Способы ускорения цветения канны. Деление корневищ и условия подращивания канн перед высадкой в открытый грунт.

### **Высадка растений в цветник.**

Способы посадки разных цветковых растений. Место канны в клумбе. Размещение астр, цинний и других однолетних цветковых растений в цветнике. Способы разметки посадочных рядков. Расстояния между растениями при посадке.

### **Практическое повторение.**

Уход за кустарниками. Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.

## **8 класс**

### **Вводное занятие (2ч).**

Теоретические сведения: Задачи обучения в предстоящем году. Инструктаж по технике безопасности. Обязанности рабочего городского озеленительного хозяйства.

Практические работы: Анализ состояния цветников.

### **Осенний уход за цветниками (50ч).**

Теоретические сведения: Цветник. Приемы ускорения созревания семян однолетних растений. Правила срезки цветов. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за растением канны.

Практические работы: Срезка верхушек однолетних растений для ускорения созревания семян. Срезка цветов. Окучивание стеблей канн.

### **Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана (10ч).**

Теоретические сведения: Тюльпан. Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпана. Расстояния между рядками, глубина заделки луковиц. Сортировка луковиц тюльпана. Подготовка почвы, посадка.

### **Составление букета (4ч).**

Теоретические сведения: Букет как группа специально подобранных цветков. Современные представления о букетах. Аранжировочная зелень. Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букета. Несовместимые цветы.

Практические работы: Составление букетов для украшения школы.

### **Выкопка клубнелуковиц гладиолуса (12ч).**

Теоретические сведения: Гладиолус. Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки клубнелуковиц гладиолуса. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.

Практические работы: Срезка стеблей. Выкапывание и хранение клубнелуковиц.

### **Срезка побегов роз для черенкования (13ч).**

Теоретические сведения: Роза – красивоцветущий кустарник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегетативное размножение роз. Трудности размножения роз. Черенки, одревесневшие и зеленые. Время срезки побегов. Инструмент для срезки побегов.

Практические работы: Срезка побегов.

### **Осенний уход за кустарниками (14ч).**

Теоретические сведения: Кустарник. Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей. Поддерживание определенной формы и размеров кустарника путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки. Инструменты для обрезки побегов: виды, устройства, правила безопасной работы.

Практические работы: Подготовка инструмента к работе. Определение годичного прироста кустарника. Подрезка однолетнего прироста кустарника. Вырезка сухих стеблей и ветвей. Уборка веток.

#### **Практическое повторение**

Уборка семян однолетних цветковых растений. Заготовка земляных смесей. Вспахивание почвы в цветниках.

#### **Самостоятельная работа**

Обрезка кустарника

#### **Красивоцветущие кустарники (12ч).**

Теоретические сведения: Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве.

Размножение розы

Теоретические сведения: Роза: группы и сорта, их разнообразие. Розовый куст: строение, форма, величина, окрас цветков. Трудности выращивания сортовых роз. Условия выращивания. Местная роза. Ознакомление с посадкой роз. Вегетативное размножение розы: прививка, черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Инструмент для нарезки черенков: вид, правила безопасной работы.

Практические работы: Правила нарезки черенков розы. Условия для их укоренения. Подготовка почвы для посадки черенков. Посадка.

#### **Защитный грунт в цветоводстве (14ч).**

Теоретические сведения: Назначение теплицы, парника, рассадника в цветоводстве. Теплица: виды, краткая характеристика. Парник и рассадник: виды, характеристика, использование. Защитный грунт. Приспособления для поддержания оптимальных условий при выращивании в закрытом грунте.

Экскурсия: Знакомство с устройством теплиц.

#### **Кустарники для декоративного озеленения (11ч).**

Теоретические сведения: Кустарник: строение, форма, цвет листьев, цветков, соцветий. Кустарники, используемые в качестве низких бордюров. Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах. Не стригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки.

Практические работы: Определение вида кустарника.

#### **Зимние работы в сквере (5ч).**

Теоретические сведения: Сквер: назначение. Деревья и кустарники в сквере. Дорожки и площадки в сквере. Разбивка сквера. Зимние работы в сквере.

#### **Практическое повторение**

Расчистка дорожек. Заготовка земляных смесей.

#### **Самостоятельная работа**

Распознавание видов кустарников в безлистном состоянии.

#### **Выгоночные цветковые культуры (11ч).**

Теоретические сведения: Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки. Основные правила выгонки. Основные приемы выгонки.

Экскурсия: Ознакомление с выгонкой цветочных растений.

### **Выгонка тюльпана (12ч).**

Теоретические сведения: Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Сроки посадки. Подготовка луковиц. Условия выращивания растений.

Практические работы: по выгонке.

### **Выращивание рассады бегонии клубневой (17ч).**

Теоретические сведения: Бегония клубневая: характеристика.

Практические работы по выращиванию бегонии. Уход за тюльпанами.

### **Проращивание гладиолуса (19ч).**

Теоретические сведения: Подготовка клубнелуковиц к проращиванию. Сроки посадки клубнелуковиц. Подготовка почвы. Посадка. Уход за всходами бегонии.

### **Деревья для озеленения (19ч).**

Теоретические сведения: Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения.

Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки. Внешние признаки местных деревьев. Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме корня и ветвей.

Экскурсия: Ознакомление с породами деревьев.

Практические работы: Распознавание деревьев в безлистном состоянии. Уход за посадками бегонии.

Практические работы: Составление плана озеленения двора. Уход за зелеными насаждениями во дворе.

### **Практическое повторение**

Практические работы: Вырезка сухих и поломанных ветвей. Санитарная обработка кустарников. Зимние работы в сквере. Уход за комнатными растениями.

### **Самостоятельная работа**

Пикировка рассады

### **Разбивка цветника (5ч).**

Теоретические сведения: Инструменты для разбивки цветника.

Практические работы: Разбивочный чертеж. Определение разбивочных линий и точек на местности. Построение разбивочного чертежа.

### **Выращивание роз в открытом грунте (20ч).**

Теоретические сведения: Условия выращивания роз в открытом грунте.

Практические работы по выращиванию роз.

### **Выращивание гладиолусов из деток (5ч).**

Теоретические сведения: Строение надземной и подземной части гладиолуса. Клубнепочки, их использование. Высадка деток в открытый грунт, уход, сроки уборки.

Практические работы по выращиванию гладиолусов

### **Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подрощенных растений (11ч).**

Теоретические сведения: Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку. Агротехника выращивания.

Практические работы по выращиванию гладиолусов

**Высадка рассады цветковых растений в цветник (10ч).**

Теоретические сведения: Сроки высадки различных цветковых растений. Размещение цветковых растений в цветнике. Правила посадки и размещения посадочных рядов.

Практические работы: Посадка цветковых растений.

**Подготовка почвы под газон (8ч).**

Теоретические сведения: Газон: назначение, выбор места. Виды газона, используемая трава.

Практические работы: Очистка участка от мусора. Подготовка почвы. Посев газона.

**Посадка кустарника (4ч).**

Теоретические сведения: Строение саженца, сроки посадки. Виды посадок. Правила подготовки посадочных ям.

Практические работы: по посадке кустарника. Распознавание кустарника в безлистном состоянии.

**Практическое повторение**

Разбивка цветника. Уход за кустарником.

**Самостоятельная работа**

Определение вида кустарника. Посадка кустарника.

**9 класс**

**Вводное занятие (2ч).**

Значение растений в жизни человека и природы. Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке. Рабочие специальности – озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.

**Цветоводство. Осенний уход за цветником (10 ч).**

Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Приёмы осеннего ухода за цветником.

**Георгин, уход за георгинами в летне-осенний период(10ч.).**

Георгин – не зимующий многолетник: строение растения, размножение.

Сроки уборки корне клубней. Правила выкопки и хранения георгина зимой.

**Хризантема. Пересадка маточного растения хризантемы (12 ч.).**

Хризантема – не зимующее многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске форме соцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и правила хранения маточных кустов.

**Декоративное садоводство.**

**Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении (17 ч.).**

Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.

**Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников (15ч.).**

Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3-5-летних саженцев. Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами.

### **Посадка дерева и кустарника.**

Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.

### **Цветоводство. Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте (12 ч.).**

Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.

### **Горшечные цветковые растения (11 ч.).**

Сезонно-цветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария и др.) общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.

### **Декоративное садоводство. Виды зеленых насаждений (9 ч.).**

Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь, опушка и подлесок), характеристика видов.

### **Деревья и кустарники лиственных пород (14 ч.).**

Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками. Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.

### **Зимние работы на участке (11 ч.).**

Расчистка дорожек. Набрасывание снега на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений.

### **Цветоводство. Производственная классификация цветковых растений (11 ч.).**

Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративно-лиственные, горшечные и выгоночные растения, а также грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, калла, гербера и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп.

### **Черенкование хризантемы (9 ч.).**

Хризантемы (однолетняя и многолетняя, крупноцветковая и мелкоцветная). Размножение многолетней хризантемы.

Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.

### **Подращивание георгина (11 ч.).**

Оценка состояния перезимовавших корне клубней георгина. Сроки постановки корне клубней на проращивание. Условия для проращивания. Правила и приемы деления корне клубней. Способы посадки делением.

### **Декоративное садоводство. Красивоцветущие кустарники (16 ч.).**

Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, калина стерильная, чубушник и др.), декоративные качества видов, использование в озелени, отличительные признаки. Уход за кустарниками.

### **Стили садово-паркового строительства (5 ч.).**

Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культуры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.

#### **Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении (6 ч.).**

Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.

#### **Ранне-весенний уход за деревьями и кустарниками (8 ч.).**

Значение ранне-весеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая. Применение того или иного вида обрезки.

#### **Цветоводство. Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения (5 ч.).**

Общее представление о вечнозеленых цветковых растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (аспидистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20 до +22) (бегония, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.) Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхоэ и др.).

#### **Выращивание хризантемы (9 ч.).**

Требования растений хризантем к условиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцветковой хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.

#### **Выращивание георгина (13 ч.).**

Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветов. Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.

#### **Декоративное садоводство. Стандартные саженцы (5 ч.).**

Строение саженца дерева: расположение корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный). Правила посадки саженцев. Понятие стандартный саженец дерева. Выкопка, упаковка и транспортировка саженцев.

#### **Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены (4 ч.).**

Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предупреждения. Гнойничковые заболевания: причины возникновения, меры предупреждения. Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Производственная санитария. Санитарное законодательство и санитарный надзор. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом предприятии.

#### **Охрана труда и правила безопасной работы (2 ч.).**

Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом предприятии. Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке.

### **3. Тематическое планирование по разделам**

5 класс

Наименование темы	Воспитательный потенциал урока
<p>Вводные занятия. Охрана труда и правила безопасной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</li> <li>• привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией -</li> </ul> <p>инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения .</p>
<p>Культурные цветковые растения. Сбор семян однолетних крупно семенных цветковых растений. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике. Вскапывание почвы в цветнике. Заготовка земляной смеси для комнатных растений. Практическое повторение. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией -</li> <li>- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>•использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</li> <li>•применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся, использование технологий деятельностного типа.</li> </ul>
<p>Бумажные пакеты для расфасовки семян. Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью. Уход за комнатными растениями. Практическое повторение. Цветковые растения, размножаемые семенами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</li> <li>•применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся, использование технологий деятельностного типа;</li> <li>•включение в урок игровых методов и технологий, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в</li> </ul> <p>классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>



<p>Выращивание бархатцев раскидистого в цветочном горшке.  Перевалка комнатного растения.  Инвентарь для работы в цветнике.  Практическое повторение.  Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц.  Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.  Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений.  Высадка рассады бархатца раскидистого.  Практическое повторение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов (метод проектов), что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей посредством информационнокоммуникационных технологий, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</li> <li>• нацеленность воспитательного потенциала урока на овладение обучающимися такими компетенциями, которые позволят им самореализоваться в дальнейшей жизни, получать удовольствие от процесса образования и достижения результатов (применение компетентностного подхода в обучении).</li> <li>• нацеленность воспитательного потенциала урока на овладение обучающимися такими компетенциями, которые позволят им самореализоваться в дальнейшей жизни, получать удовольствие от процесса образования и достижения результатов (применение компетентностного подхода в обучении).</li> </ul>
<b>6 класс</b>	
<p>Вводные занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</li> <li>• привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения .</li> </ul>

<p>Сбор семян садовых цветковых растений. Цветковые культуры, размножаемые вегетативно. Однолетние и многолетние цветковые растения. Зимующие многолетние цветковые растения. Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений. Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями. Практическое повторение. Самостоятельная работа Осенний уход за декоративными кустарниками. Изготовление тары для</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</li> <li>•применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся, использование технологий деятельностного типа;</li> <li>•включение в урок игровых методов и технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</li> <li>•инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов (метод проектов), что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей посредством информационнокоммуникационных технологий, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией,</li> </ul>
<p>хранения крупных партий семян. Обмолот и расфасовка цветочных семян. Уход за комнатными цветковыми растениями. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. Практическое повторение. Самостоятельная работа.</p>	<p>аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нацеленность воспитательного потенциала урока на овладение обучающимися такими компетенциями, которые позволят им самореализоваться в дальнейшей жизни, получать удовольствие от процесса образования и достижения результатов (применение компетентностного подхода в обучении).</li> </ul>

<p>Строение цветкового растения. Почвы. Зимние работы в сквере и парке. Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением. Выращивание бальзамина в цветочном горшке. Практическое повторение. Самостоятельная работа. Подготовка цветника к весенне-летнему сезону. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных. Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике. Уход за однолетними цветковыми растениями. Практическое повторение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения ;</li> <li>•использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся, использование технологий деятельностного типа.</li> </ul>
<b>7 класс</b>	
<p>Вводные занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</li> <li>• привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения .</li> </ul>
<p>Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками. Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады. Сбор созревших плодов на цветущих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</li> <li>•применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся, использование технологий деятельностного типа;</li> <li>•включение в урок игровых методов и технологий, которые помогают поддерживать</li> </ul>

<p>растениях. Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте. Выкопка корневища канны. Осенний уход за кустарниками. Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений. Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте. Ремонт садовой дорожки. Многолетние цветковые растения.</p>	<p>мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов (метод проектов), что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей посредством информационно-коммуникационных технологий, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</li> <li>• нацеленность воспитательного потенциала урока на овладение обучающимися такими компетенциями, которые позволят им самореализоваться в дальнейшей жизни, получать удовольствие от процесса образования и достижения результатов (применение компетентностного подхода в обучении).</li> </ul>
<p>Выращивание петунии крупноцветковой. Подготовка корневища канны к высадке. Посев семян однолетних цветковых растений. Выращивание рассады цветковых культур. Подращивание растений канны. Размещение цветника. Высадка растений в цветник.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</li> <li>• применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся, использование технологий деятельностного типа;</li> <li>• включение в урок игровых методов и технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</li> <li>• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов (метод проектов), что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей посредством информационно-коммуникационных технологий, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</li> <li>• нацеленность воспитательного потенциала урока на овладение обучающимися такими компетенциями, которые позволят им самореализоваться в дальнейшей жизни, получать удовольствие от процесса образования и достижения результатов (применение компетентностного подхода в обучении).</li> </ul>
<p><b>8 класс</b></p>	

<p>Вводные занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</li> <li>• привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках</li> </ul>
	<p>явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения .</p>
<p>Осенний уход за цветниками (50ч). Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана (10ч). Составление букета (4ч). Выкопка клубнелуковиц гладиолуса (12ч). Срезка побегов роз для черенкования (13ч). Осенний уход за кустарниками (14ч). Красивоцветущие кустарники (12ч).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</li> <li>•применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся, использование технологий деятельностного типа;</li> <li>•включение в урок игровых методов и технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</li> <li>•инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов (метод проектов), что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей посредством информационно-коммуникационных технологий, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</li> <li>•нацеленность воспитательного потенциала урока на овладение обучающимися такими компетенциями, которые позволят им самореализоваться в дальнейшей жизни, получать удовольствие от процесса образования и достижения результатов (применение компетентностного подхода в обучении).</li> </ul>

<p>Защитный грунт в цветоводстве (14ч).  Кустарники для декоративного озеленения (11ч).  Зимние работы в сквере (5ч).  Выгоночные цветковые культуры (11ч).  Выгонка тюльпана (12ч).  Выращивание рассады бегонии клубневой (17ч).  Проращивание гладиолуса (19ч).  Деревья для озеленения (19ч).  Разбивка цветника (5ч).  Выращивание роз в открытом грунте (20ч).  Выращивание гладиолусов из деток (5ч).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</li> <li>•применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся, использование технологий деятельностного типа;</li> <li>•включение в урок игровых методов и технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</li> <li>•инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов (метод проектов), что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей посредством информационно-коммуникационных технологий, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</li> </ul>
--	--

<p>Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений (11ч).  Высадка рассады цветковых растений в цветник (10ч).  Подготовка почвы под газон (8ч).  Посадка кустарника (4ч).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нацеленность воспитательного потенциала урока на овладение обучающимися такими компетенциями, которые позволят им самореализоваться в дальнейшей жизни, получать удовольствие от процесса образования и достижения результатов (применение компетентностного подхода в обучении).</li> </ul>
--	---

**9 класс**

<p>Вводные занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</li> <li>• привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией -</li> </ul> <p>инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения .</p>
-------------------------	---

<p>Цветоводство. Осенний уход за цветником.</p> <p>Георгин, уход за георгинами в летнеосенний период.</p> <p>Хризантема. Пересадка маточного растения хризантемы. Декоративное садоводство.</p> <p>Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении.</p> <p>Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников.</p> <p>Посадка дерева и кустарника.</p> <p>Цветоводство. Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения ;</li> <li>•использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</li> <li>•применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся, использование технологий деятельностного типа.</li> </ul>
<p>Горшечные цветковые растения.</p> <p>Декоративное садоводство. Виды зеленых насаждений.</p> <p>Деревья и кустарники лиственных пород.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</li> <li>•применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся, использование технологий деятельностного типа;</li> </ul>

<p>Зимние работы на участке.</p> <p>Цветоводство. Производственная классификация цветковых растений.</p> <p>Черенкование хризантемы.</p> <p>Подращивание георгина.</p> <p>Декоративное садоводство. Красивоцветущие кустарники.</p> <p>Стили садово-паркового строительства.</p> <p>Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении.</p> <p>Ранне - весенний уход за деревьями и кустарниками.</p> <p>Цветоводство. Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения.</p> <p>Выращивание хризантемы.</p> <p>Выращивание георгина.</p> <p>Декоративное садоводство. Стандартные саженцы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•включение в урок игровых методов и технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</li> <li>•инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов (метод проектов), что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей посредством информационно-коммуникационных технологий, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</li> <li>•нацеленность воспитательного потенциала урока на овладение обучающимися такими компетенциями, которые позволят им самореализоваться в дальнейшей жизни, получать удовольствие от процесса образования и достижения результатов (применение компетентностного подхода в обучении).</li> <li>•нацеленность воспитательного потенциала урока на овладение обучающимися такими компетенциями, которые позволят им самореализоваться в дальнейшей жизни, получать удовольствие от процесса образования и достижения результатов (применение компетентностного подхода в обучении).</li> </ul>
---	--



