

Предметная область: технология
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД
Подготовка младшего обслуживающего персонала
5-9 классы

1. Планируемые предметные результаты изучения предмета

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец школьного обучения (IX класс):

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов;
изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
представления об основных свойствах используемых материалов;
знание правил хранения материалов;
санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину;
выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий;
охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
экономное расходование материалов;
планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Планируемые личностные результаты изучения предмета

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 11) формирование готовности к самостоятельной жизни.

2. Содержание учебного предмета

Программа по профильному труду в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

5 класс

Введение

Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения. Распределение учащихся по рабочим местам. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Обязанности дежурных.

Беседа о подготовке школьников к труду и рабочим профессиям. Профессии родителей учащихся. Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе. Простейшие профессии обслуживающего труда.

Сохранение и поддержка здоровья.

Личная гигиена. Правила здорового образа жизни. Где живут микробы. Гигиена рук. Как правильно мыть руки. Гигиена рук в течение дня. Уход за руками. Предметы и средства личной гигиены.

Уборка пришкольной территории

Устройство пришкольного участка, объекты ухода на территории. *Аппликация «Школьный двор»*. Территория школьного участка в разные сезоны. Осень. (*экскурсия*) Аппликация из сухих листьев «Листопад» Спецодежда для работы на улице. Инвентарь. Выбор инвентаря с учётом сезона. Хранение инвентаря, порядок хранения, безопасное использование. Уличный смёт. Дорожки с твёрдым покрытием. Уличный смёт. Правила летней и осенней уборки дорожек с твёрдым покрытием. Подметание дорожек с твёрдым покрытием. Сбор мусора в кучи. Дорожки с сыпучим и сборным покрытием. Подметание дорожек с сыпучим и сборным покрытием. Сбор мусора в кучи. Уборка опавших листьев. Приёмы работы с граблями. Рабочие позы. Уборка газонов, сучьев и других посторонних предметов. Очистка уборочного инвентаря. Уборка спортивной площадки и площадки для игр. Приёмы работы с граблями. Качества, необходимые для профессии «Дворник» (*экскурсия*).

Уход за одеждой и обувью

Специальная и рабочая одежда. Защита рук и головы во время работы. Правила выбора рабочей одежды. Правила ухода за одеждой. Основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Стирка. Выбор приспособлений для стирки. Ручная стирка одежды, знакомство со специальными ярлыками – этикетками. Чтение инструкций на этикетках. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Средства для ручной стирки одежды. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Хозяйственное мыло. Правила стирки носков. Подготовка к стирке. Стирка носков. Стирка носков (практическая работа). Особенности сушки тонких и шерстяных носков. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования. Стиральная машина. Электроутюг: назначение, элементарное устройство, пользование, правила безопасности. Глажение платков. Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговицы с двумя сквозными отверстиями, пуговицы с ножкой. Мелкий ремонт одежды. Пришивание вешалки к одежде. Правила хранения одежды. (повседневной и рабочей). Ежедневный уход за обувью. Правила ухода за обувью. Сушка мокрой обуви. Хранение повседневной и рабочей обуви.

Работа на пришкольной территории

Отходы природы и человека. Твёрдые бытовые отходы (мусор). Оборудование по сбору бытовых отходов. Мусорная машина. Подготовка бытовых отходов к переработке. Вторичная переработка. Сбор макулатуры в пункты приёма. Утилизация отходов. Пункты приёма ядовитых бытовых отходов. Сортировка бытовых отходов. Дидактическая игра «Путешествие в Зелёный город». Устройство пришкольного участка. Объекты ухода на территории. Территория школьного участка в разные сезоны. Зима. Выбор

одежды и обуви для работы на пришкольном участке. Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка. Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием. Инвентарь для уборки в зимний период: движки, скребки, лопаты. Режим уборки снега. Уборка дорожек от снега. Работа лопатой и движком. Скол льда и устранение скользкости дорожек. Меры предосторожности при использовании антигололёдных средств. Очистка крышек канализационных и пожарных люков от наледи и мусора.

Уход за комнатными растениями

Условия, необходимые для жизни и роста растений. Создание условий для жизни растений в теплице. Экскурсия в теплицу. Части комнатных растений. Комнатные растения. Внешний вид комнатных растений. Особенности листьев комнатных растений. Особенности ухода за ними. Ёмкости для комнатных растений. Украшение горшочков с использованием различных материалов. Инвентарь для комнатных растений. Правила использования инвентаря. Основные правила полива. Приёмы полива. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Правила ухода за комнатными растениями. Определение влажности. Приспособления для опрыскивания. Рыхление земли в горшочках. Очистка листьев. Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков. Уход за комнатными растениями.

Уборка помещений. Мытьё полов.

Внутришкольные помещения. Виды внутришкольных помещений: классы, коридоры, столовая, мастерская. Особенности влажной уборки внутришкольных помещений. Периодичность влажной уборки школьных помещений. Экскурсия – наблюдение за влажной уборкой коридоров. Знакомство с профессией «Сотрудник клининговой службы». Уборочный инвентарь для мытья полов. Подготовка к хранению. Виды швабр: тряпичные, верёвочные, с губчатой насадкой, с платформой. Маркировка инвентаря. Выбор спецодежды и обуви для работы по уборке помещений. Хранение одежды. Пол. Виды: дощатый крашенный, покрытый линолеумом, плиточный, ламинат. Особенности мытья полов из разных материалов. Правила безопасности при подготовке к уборке полов. Правила и порядок уборки полов. Подготовка к сухой уборке пола. Сухая уборка пола. Подготовка к влажной уборке. Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Обработка уборочного инвентаря после работы, хранение. Протирка пола вручную. Прополаскивание тряпки в ведре, отжим. Определение вида работы и мытья полов. Прополаскивание тряпки в ведре (тазу), отжим. Как уменьшить количество грязи и пыли с улиц. Очистка мусорных корзин (ведер, баков). Мешки для мусора. Бытовой электропылесос: части, устройство, применение, правила пользования. Работа с пылесосом по чистке ковра. Техника безопасности.

Уборка пришкольной территории

Грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием. Инструкции по технике безопасности. Правила безопасной работы на проезжей части дороги. Выбор инвентаря с учетом сезона (весна). Подметание дорожек на территории школы. Уход за газоном: расчистка после таяния снега, посадка растений, полив. Уборка газонов от мусора. Работа с граблями и носилками. Посадка деревьев на территории школы. Уход за газонами и цветниками в разные сезоны. Зависимость работы на территории от сезона и погоды. Выбор инвентаря в соответствии с сезоном и видом работы. Уборка газонов от мусора. Работа с граблями и носилками. Уход за цветочной рассадой. Высадка цветочной рассады на клумбы Проверь себя.

6 класс

Введение

Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения. Распределение учащихся по рабочим местам. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Обязанности дежурных.

Уборка пришкольной территории (осенний период)

Спецодежда для работы на улице. Инвентарь. Выбор инвентаря с учётом сезона. Хранение инвентаря, порядок хранения, безопасное использование. Уличный смёт. Дорожки с твёрдым покрытием. Уличный смёт. Правила летней и осенней уборки дорожек с твёрдым покрытием. Подметание дорожек с твердым покрытием. Сбор мусора в кучи. Дорожки с сыпучим и сборным покрытием. Подметание дорожек с сыпучим и сборным покрытием. Сбор мусора в кучи. Уборка опавших листьев. Приёмы работы с граблями. Рабочие позы. Уборка газонов, сучьев и других посторонних предметов. Очистка уборочного инвентаря. Уборка спортивной площадки и площадки для игр. Приёмы работы с граблями.

Сохранение и поддержка здоровья.

Красота – это проявление здорового образа жизни. Гигиена – путь к красоте и здоровью.

Применение элементарных фактических знаний. Средства гигиены и рабочий инвентарь. Хорошая осанка – это красиво. Нарушения осанки и способы укрепления позвоночника. Выбор правильной рабочей позы. Правильная поза при работе – условие красивой осанки. Как спать правильно. Как сохранить здоровье при переносе тяжестей. Золотые правила здорового позвоночника. Полезные и вредные привычки, их влияние на здоровье.

Правильное питание – условие красоты и здоровья. Пирамида питания. Ориентация в пирамиде питания. Срок годности продуктов. Умение определить его по упаковке, состоянию продуктов питания. Выбор продуктов с учетом срока годности, пользы, состояния здоровья, рекомендаций врача. Наблюдение за соблюдением гигиены питания. Гигиена приготовления пищи. Сроки реализации продуктов и готовой пищи. Маркировка продуктов. Технология отваривания сосисок,пельменей. Технология приготовления яичницы (омлета) с наполнителями. Сервировка стола к завтраку, ужину. Навыки первой помощи и самопомощи при пищевом отравлении.

Работа на территории.

Цветник. (теоретическая часть)

Строение растений. Откуда берутся новые растения. Цветущие и нецветущие растения. Декоративные растения. Травянистые и цветковые растения. Виды цветников. Регулярные цветники, бордюр, рабатка. Ландшафтные цветники, миксбордер альпийская горка, рокарий, рутарий. Изготовление флипбука «Как сделать клумбу». Разбивка клумбы. Оформление границ цветника. Цветник из бросовых материалов.

Работа на территории (зимний период)

Устройство пришкольного участка. Объекты ухода на территории. Территория школьного участка в разные сезоны. Зима. Выбор одежды и обуви для работы на пришкольном участке. Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка. Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием. Инвентарь для уборки в зимний период: движки, скребки, лопаты. Режим уборки снега. Уборка дорожек от снега. Работа лопатой и движком. Скол льда и устранение скользкости дорожек.

Уборка помещений. Мытье полов

Виды зданий. Назначение помещений. Устройство жилых помещений. Коммунальные ресурсы. Санитарные требования к жилым помещениям. Поверхности для уборки в помещениях. Из чего делают разные предметы. Мебельные покрытия. Сравнение свойств материалов. Виды деревянных поверхностей. Эксперимент с брусками из крашеного и некрашеного дерева, ДСП, помещенными в воду. Определение вида поверхности. Правила ухода за мебелью с разными покрытиями. Средства и приспособления для ухода за разными поверхностями. Уход за блестящими поверхностями. Эксперимент с салфетками из разных материалов. Уход за мягкой мебелью с разными покрытиями. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования. Устройство и работа пылесоса. Работа с пылесосом по чистке ковра. Техника безопасности. Уход за бытовой электроникой. Правила безопасности при работе с электробытовой техникой. Правила безопасности при уходе за бытовой электроникой.

Уборка жилого помещения. Уборка служебного (офисного) помещения. Уборка лестничной клетки. Технологические карты ежедневной и генеральной уборки разных помещений. Пол. Виды: дощатый крашенный, покрытый линолеумом, плиточный, ламинат. Особенности мытья полов из разных материалов. Правила безопасности при подготовке к уборке полов. Правила и порядок уборки полов. Подготовка к сухой уборке пола. Сухая уборка пола. Подготовка к влажной уборке. Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Обработка уборочного инвентаря после работы, хранение. Определение вида работы и мытья полов. Протирка пола вручную. Прополаскивание тряпки в ведре, отжим.

Работа на территории (весенний период) Цветник.

(практическая часть)

Выбор растений для цветника. Семена растений. Условия, важные для прорастания семян. Эксперимент с проращиванием фасоли. Виды сезонных работ в цветниках. Посев в разные сезоны. Выполнение отдельных трудовых операций под руководством педагога. Уход за цветочной рассадой. Способы поддержания здоровья растений.

Инструкции по технике безопасности. Правила безопасной работы на пришкольной территории. Выбор инвентаря с учетом сезона (весна). Уход за газоном: расчистка после таяния снега, посадка растений, полив. Уборка газонов от мусора. Работа с граблями и носилками.

Меры борьбы с сорняками. Техника безопасности при химической прополке. Работа по определению сорняков. Прополка сорняков. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы. Высадка цветочной рассады на клумбы. Полив рассады. Проверь себя.

7 класс Введение.

Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ в кабинете). Требования к организации рабочего места.

Правила безопасной работы. Техника безопасности при работе с разным инвентарем. Распределение обязанностей при коллективной работе.

Работа на территории (осенний период).

Применение элементарных фактических знаний. Деревья – часть природы и культуры. Необычные деревья. Листопадные и вечнозеленые; плодовые деревья. Определение пород наиболее распространенных деревьев по определителю.

Применение элементарных фактических знаний. Условия, необходимые деревьям для жизни. Строение дерева и работе его частей.

Применение элементарных фактических знаний. Части дерева как объекты ухода. Технологии ухода и защиты деревьев. Выбор инвентаря для каждого вида работ.

Применение элементарных фактических знаний. Определение режима работ с учетом сезона.

Выполнение отдельных трудовых операций. Обработка приствольного круга.

Выполнение отдельных трудовых операций. Уход за корой и стволом дерева. Наблюдение: зачем дереву кора. Сравнение коры деревьев по нескольким признакам. Уход за корой и кроной.

Выполнение отдельных трудовых операций. Правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами. Обрезка кроны.

Применение элементарных фактических знаний. Защита деревьев от вредителей и болезней. Выбор способа борьбы с вредителями. Побелка плодовых деревьев. Подготовка дерева к зиме.

Выполнение отдельных трудовых операций. Уборка опавших листьев.

Применение элементарных фактических знаний. Наблюдение: какие птицы защищают деревья на территории школы.

Выполнение отдельных трудовых операций. Изготовление птичьих домиков.

Сохранение и поддержка здоровья.

Применение элементарных фактических знаний. Правила личной гигиены и безопасной жизнедеятельности.

Применение элементарных фактических знаний. Гигиена питания.

Применение элементарных фактических знаний. Условия, необходимые для жизни. Эксперимент с растением, лишенным света.

Применение элементарных фактических знаний. Растения – источник кислорода и жизни. Деревья – защитники воздуха. Деревья – фильтры, пылесосы, и поглотители ядов. Самые выносливые деревья – санитары.

Применение элементарных фактических знаний. Эксперимент: как работают фитонциды.

Применение элементарных фактических знаний. Как человек заботится о растениях. Как не навредить природе и здоровью людей.

Применение элементарных фактических знаний. Эксперимент: как огонь уничтожает кислород.

Применение элементарных фактических знаний. Как макулатура спасает деревья.

Выполнение отдельных трудовых операций. Чем опасны полиэтиленовые пакеты. Изготовление экологических сумок.

Применение элементарных фактических знаний. Правила сортировки отходов. Определение материала отходов.

Применение элементарных фактических знаний. Подготовка отходов к переработке. Изготовление компоста.

Выполнение отдельных трудовых операций. Использование природных отходов, бросовых материалов. Сбор бросовых материалов для кормушек, корма для птиц.

Применение элементарных фактических знаний. Правила утилизации ядовитого мусора. Адреса переработки батареек и аккумуляторов.

Уборка помещений

Применение элементарных фактических знаний. Помещения в жилом доме.

Применение элементарных фактических знаний. Жилые и служебные помещения в жилых зданиях.

Применение элементарных фактических знаний. Выбор средств для ухода за деревянной и мягкой мебелью, за полами.

Правила использования материалов. Соблюдение техники безопасности при использовании средств уборки и ухода.

Применение элементарных фактических знаний. Назначение служебных помещений в жилом доме.

Технологическая карта. Поверхности для уборки в холле и прихожей. Уборка коридора.

Применение элементарных фактических знаний. Помещение кухни. Функциональные зоны кухни жилого помещения.

Технологическая карта. Выполнение отдельных трудовых операций. Уборка кухни. Порядок. Режимы уборки: ежедневная и периодическая уборка.

Применение элементарных фактических знаний. Поверхности для уборки. Определение материала поверхности (дерево – пластик – эмаль – нержавейка – стеклокерамика).

Технологическая карта. Уход за кухонной мебелью и стенами с разными поверхностями: определение, выбор средства, соблюдение правил безопасности.

Технологическая карта. Чистка кафеля.

Кухонная бытовая техника и оборудование. Работа парогенератором.

Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования. Виды кухонных плит: понимание особенностей, техника безопасности при эксплуатации и очистке.

Правила безопасности при пользовании газом и электричеством. Телефоны экстренных служб.

Чистка плит, духовок, микроволновых печей. Ограничения в использовании разных чистящих средств с учетом материала поверхности плиты.

Как устроен холодильник. Понимание назначения и общих принципов устройства холодильника. Наблюдение за свойствами воды (замораживание – размораживание).

Соблюдение правил пользования и хранения. Правила товарного соседства.

Уход за холодильником. Соблюдение правила трех зон уборки холодильника.

Чистка кухонной раковины. Применение средств ухода с учетом материала поверхности и уровня загрязненности.

Дезинфекция слива. Меры предосторожности.

Определение назначения, видов, материалов, свойств, особенностей ухода за посудой с помощью справочника – определителя.

Уход за посудой. Режимы и средства для мытья посуды разного назначения.

2 режима мытья посуды. Мытье посуды: вручную, на предприятии общественного питания.

Виды посудомоечных машин. Подготовка посудомоечной машины к работе. Уход за посудомоечной машиной. Режим мытья кухонной посуды разного назначения.

Сушка и дезинфекция инвентаря. Защита рук.

Функциональные помещения предприятия общественного питания.

Уборка столовой зоны.

Устройство моечной, овощного цеха предприятия общественного питания.

Работа на территории (весенний период)

Уход за деревьями. Части дерева как объекты ухода. Технологии ухода и защиты деревьев.

Выбор инвентаря для каждого вида работ.

Определение режима работ с учетом сезона.

Обрезка кроны деревьев. Три основных вида обрезки деревьев.

Правила обрезки плодовых деревьев. Техника обрезки плодовых деревьев. Порядок обрезки плодовых деревьев. Правила ухода за деревьями.

Обработка приствольного круга. Правила вскапывания и рыхления приствольных кругов.

Сезонный уход за почвой приствольных кругов.

Подкормка деревьев. Правила внесения удобрений.

Украшение приствольного круга. Цветник в приствольном круге.

Выбор растений для цветника. Семена растений. Условия, важные для прорастания семян.

Выполнение отдельных трудовых операций под руководством педагога. Уход за цветочной рассадой.

Инструкции по технике безопасности. Правила безопасной работы на пришкольной территории.

Выполнение отдельных трудовых операций под руководством педагога. Выбор инвентаря с учетом сезона (весна).

Выполнение отдельных трудовых операций под руководством педагога. Уход за газоном: расчистка после таяния снега, посадка растений, полив.

Простейшие инструменты ручного труда. Уборка газонов от мусора. Работа с граблями и носилками.

Меры борьбы с сорняками. Работа по определению сорняков. Прополка сорняков. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы.

Выполнение отдельных трудовых операций под руководством педагога. Высадка цветочной рассады на клумбы. Полив рассады.

Применение элементарных фактических знаний.

Проверь себя

3. Тематический план 5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Реализация воспитательного потенциала урока
1	Введение	4	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации Воспитание ценностного отношения к труду. Содействие профессиональной направленности учащихся.
2	Сохранение и поддержка здоровья.	8	Воспитание у детей культуры здоровья, осознания необходимости заботы о своем здоровье. Воспитание стремления к обязательному соблюдению правил личной гигиены, ведению здорового образа жизни Совершенствование имеющихся навыков самообслуживания.
3	Уборка пришкольной территории	30	Повышение уровня экологической культуры. Формирование у учащихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению. Воспитание у учащихся трудолюбия, любви к природе и сельскому хозяйству. Учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира, бережно относиться к родной природе. Развитие профессионального самоопределения учащихся.

4	Уход за одеждой и обувью	32	<p>Воспитание бережного, аккуратного отношения к своей одежде и обуви и одежде и обуви других людей.</p> <p>Воспитание самостоятельности, аккуратности, бережливости.</p> <p>Способствовать стремлению следить за внешним видом, сохранностью своей одежды и обуви.</p> <p>Привитие эстетического вкуса.</p>
5	Работа на пришкольной территории	30	<p>Повышение уровня экологической культуры.</p> <p>Формирование у учащихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению.</p> <p>Воспитание у учащихся трудолюбия, любви к природе и сельскому хозяйству.</p>
			<p>Учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира, бережно относиться к родной природе.</p> <p>Развитие профессионального самоопределения учащихся.</p>
6	Уход за комнатными растениями	28	<p>Воспитание бережного отношения к растениям, любознательности, стремления ухаживать за растениями.</p>
7	Уборка помещений. Мытье полов.	38	<p>Овладение социально-бытовыми умениями в повседневной жизни.</p> <p>Воспитание трудолюбия и аккуратности.</p> <p>Привитие желания содержать в чистоте жилое помещение.</p>
8	Уборка пришкольной территории	34	<p>Повышение уровня экологической культуры.</p> <p>Формирование у учащихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению.</p> <p>Воспитание у учащихся трудолюбия, любви к природе и сельскому хозяйству.</p> <p>Учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира, бережно относиться к родной природе.</p> <p>Развитие профессионального самоопределения учащихся.</p>
	Итого	204	

6 класс

№п/п	Тема	Кол. часов	Реализация воспитательного потенциала урока
------	------	------------	---

1	Введение	4	<p>Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Воспитание ценностного отношения к труду.</p> <p>Содействие профессиональной направленности учащихся.</p>
2	Уборка пришкольной территории (осенний период)	42	<p>Повышение уровня экологической культуры.</p> <p>Формирование у учащихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению.</p> <p>Воспитание у учащихся трудолюбия, любви к природе и сельскому хозяйству.</p> <p>Учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира, бережно относиться к родной природе.</p>
			Развитие профессионального самоопределения учащихся.
3	Сохранение и поддержка здоровья.	44	<p>Воспитание стремления к обязательному соблюдению правил личной гигиены, ведению здорового образа жизни</p> <p>Формирование позитивной установки на здоровый образ жизни, на правильное и здоровое питание.</p> <p>Воспитание негативного отношения к вредным продуктам питания.</p> <p>Воспитание рачительного отношения к бытовой технике, продуктам питания, бережливости.</p> <p>Соблюдение навыков санитарии и гигиены.</p> <p>Воспитание культуры труда.</p> <p>Воспитание интереса к ведению домашнего хозяйства.</p> <p>Совершенствование имеющихся навыков самообслуживания.</p>
4	Работа на территории. Цветник. (теоретическая часть)	18	<p>Создание и поддержание прекрасного вокруг себя, развитие эстетического и эмоционального отношения к природе.</p> <p>Воспитание бережного отношения к окружающей природе, уважение к результатам труда.</p>

5	Работа на территории (зимний период)	20	Повышение уровня экологической культуры. Формирование у учащихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению. Воспитание у учащихся трудолюбия, любви к природе и сельскому хозяйству. Учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира, бережно относиться к родной природе. Развитие профессионального самоопределения учащихся.
6	Уборка помещений. Мытье полов.	42	Воспитание аккуратности, желания содержать жилое помещение в чистоте; соблюдение безопасности при уборке помещения. Готовить детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации.
7	Работа на территории (весенний период). Цветник. (практическая часть)	34	Повышение уровня экологической культуры. Формирование у учащихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению. Воспитание у учащихся трудолюбия, любви к природе и сельскому хозяйству. Учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира, бережно относиться к родной природе.
			Развитие профессионального самоопределения учащихся.
	Итого	204	

7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Реализация воспитательного потенциала урока
1	Введение	5	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации Воспитание ценностного отношения к труду. Содействие профессиональной направленности учащихся.

2	Работа на территории (осенний период)	54	Повышение уровня экологической культуры. Формирование у учащихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению. Воспитание у учащихся трудолюбия, любви к природе и сельскому хозяйству. Учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира, бережно относиться к родной природе. Развитие профессионального самоопределения учащихся.
3	Сохранение и поддержка здоровья.	39	Воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы, и окружающему миру в целом, развитию чувства эмпатии к объектам природы. Воспитание интереса учащихся к проблемам современного общества. Воспитание аккуратного, бережного отношения к окружающему миру
4	Уборка помещений	74	Воспитание аккуратности, желания содержать жилое помещение в чистоте; соблюдение безопасности при уборке помещения. Готовить детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации.
5	Работа на территории (весенний период)	60	Повышение уровня экологической культуры. Формирование у учащихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению. Воспитание у учащихся трудолюбия, любви к природе и сельскому хозяйству. Учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира, бережно относиться к родной природе.
			Развитие профессионального самоопределения учащихся.
6	Проверь себя	6	Готовить детей к самостоятельной жизни и труду, формировать у них знания и умения, способствующие социальной адаптации.
	Итого	238	

