

Аннотация к учебному предмету
Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности 8-9 класс

1. Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития у подростков способности к самоопределению в учебной и внеучебной деятельности с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей социокультурного развития страны, Среднего Урала, конкретных муниципальных образований.

Задачи программы:

- обеспечить развитие представлений о ценности самоопределения в учебной, семейно-бытовой, досуговой деятельности в соответствии с возрастными возможностями подростка;
- расширить круг знаний и умений подростков, необходимых для успешного освоения навыков самоопределения;
- раскрыть особенности организации процесса самостоятельного развития у учащихся 14-16 лет навыков самоопределения;
- способствовать выработке начальных навыков профессионального самоопределения, обеспечивающих подготовку к обоснованному выбору профильного обучения в старших классах.

Воспитательный потенциал программы соответствует программе воспитания и обеспечивает реализацию модуля «Профориентация»

2. Основные блоки программы

1. Особенности самоопределения в мире образования на основе получения информации из разных источников: средств массовой информации, научно-популярной литературы, учебников, произведений искусства, Интернета и др. Способы организации познавательной деятельности в свободное время. Формирование целостного представления о нормах и правилах взаимодействия с природой, техникой, различными общностями, самим собой. Развитие самостоятельности в учебной и внеучебной деятельности. Роль взрослых и сверстников в освоении способов управления своими эмоциями, чувствами, поступками в процессе взросления.

2. Развитие представлений о методах познания своих индивидуальных особенностей, природной предрасположенности к конкретным видам трудовой деятельности. Создание условий для развития способностей подростков в учебной и внеучебной деятельности. Изучение основных типов и видов профессиональной деятельности. Выявление требований к работнику в отдельных видах профессиональной деятельности. Организация изучения личной предрасположенности к конкретным видам профессионального труда с учетом содержания социального заказа на специалистов в Свердловской области.

3. Совершенствование навыков самоорганизации как неременное условие успешной учебной и внеучебной деятельности. Самоорганизация в системе обоснованного и умелого развития индивидуальных задатков и способностей. Основные способы совершенствования навыков самоорганизации в школе, в быту, в свободное время.

В программе раскрываются основные содержательные и методические особенности формирования у подростков качеств личности, обеспечивающих самоопределение в социально-экономической, социокультурной деятельности жителей Среднего Урала.

В программе представлена педагогическая система развития и саморазвития подростка, обеспечивающая обоснованный выбор соответствующего его способностям профиля обучения в старших классах, а также ориентирующая на дальнейший выбор профессии.

Важной составляющей содержания программы является информирование учащихся о социальном заказе Свердловской области на выпускников школы, выявление у них способностей к различным видам профессионального труда, формирование готовности к участию в дальнейшем развитии региона.

В Законе Российской Федерации «Об образовании» подчеркивается направленность образования «на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации».

Навыки самоопределения формируются в течение всего периода обучения человека в школе. Системность этого процесса обеспечивает программа «Самоопределение в мире образования и профессий».

Активное привлечение родителей к выполнению программы способствует развитию у учащихся 8-9 классов навыков самоопределения как в школе, так и в семье. Основой всей системы взаимодействия ребенка с педагогами, родителями является формирование умения самостоятельно и обоснованно определять цели, направленность своей деятельности, выбирать способы реализации жизненных планов

3. Место предмета в учебном плане

Таблица: фрагмент учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	8г		9г		Всего	
		Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Самоопределение		34	1	34	1	68	2

