

**Аннотация к рабочей программе**  
**ГЕОГРАФИЯ**  
**6-9 классы**

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «География» включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане, планируемые предметные результаты изучения предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематический план, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), размещенной на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru), адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Каменск-Уральская гимназия».

**Основная цель обучения географии** — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

**Задачами изучения географии** являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

**2. Общая характеристика учебного предмета**

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными,

экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

### 3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «География» изучается в течение 4 года (с 6 по 9 класс) в объёме 272 часов.

Предметная область	Учебный предмет класс	Количество часов за год, в неделю									
		6		7		8		9		Всего	
		Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.
<b>Обязательная часть</b>											
Естествознание	География	68	2	68	2	68	2	68	2	272	8

### 4. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

#### *Литература для обучающихся:*

1. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 6 класс.
2. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 7 класс.
3. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 8 класс.
4. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 9 класс.

