

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
Каменск – Уральской гимназии  
от 25.02.2019г. № 36 - ОД

**ПОРЯДОК**  
**перевода обучающихся на обучение по адаптированной**  
**общеобразовательной программе для детей с ограниченными**  
**возможностями здоровья и с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) в муниципальном автономном**  
**общеобразовательном учреждении «Каменск-Уральская гимназия»**

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с Письмом Министерства просвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», с Письмом Министерства просвещения России от 08.02.2019 № ТС-421/07 «О направлении рекомендаций».

2. Настоящий Порядок регламентирует порядок перевода обучающихся на обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с п.28 ст.2 Федерального закона №273-ФЗ адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. При приёме (переводе) обучающегося на обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) директор обязан познакомить родителей обучающихся (законных представителей) с Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Каменск-Уральская гимназия» (далее – гимназия), лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса гимназии.

4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимаются (переводятся) на обучение по адаптированной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

5. Родители (законные представители) обучающегося предоставляют документы:

- Заявление по установленной форме;
- Заключение к протоколу психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6. С родителями (законными представителями) заключается Договор установленного образца по обеспечению реализации обучающимся права на получение бесплатного качественного начального образования по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

7. Гимназия организует обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с применением различных форм, в том числе дистанционной форме обучения. Образование обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может быть организовано по индивидуальному учебному плану, в классах совместно с другими обучающимися, отдельных классах при наличии таких.

8. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяются адаптированной образовательной программой.

9. Решение о введении в штатное расписание тьютора и (или) ассистента (помощника) по оказанию технической помощи принимается директором гимназии на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума гимназии.

10. На основании рекомендаций ПМПК обучение учащихся с устойчивыми нарушениями чтения и письма может организовываться по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования (вариант 5.1, вариант 5.2)