



Директор

Утверждаю
Н.В.Кадочникова

«01» сентября 2023 г.

**План работы школьного психолого-педагогического консилиума
МАОУ «Каменск-Уральская гимназия»
на 2023-24 учебный год**

Цель

Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи

1) Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

2) Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка, которое предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.

3) Реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

4) Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (официальных представителей).

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ПМПк
Учащиеся			
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 1 октября	Члены ПМПк
3	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 30 сентября	Члены ПМПк
4	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Члены ПМПк
5	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по требованию	Члены ПМПк
6	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости	Члены ПМПк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического	по итогам диагностики	

	обследования.		
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	До 10 сентября	
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ	В течение года	
4	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников»	В течение года	
5	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	
ПЕДАГОГИ			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ПМПк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.	В течение года	Члены ПМПк
3	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с обучающимися с ОВЗ.	В течение года	Члены ПМПк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ПМПк
5	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ПМПк
6	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.	В течение года	Члены ПМПк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагоги
2	Проведение занятий с обучающимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагоги
3	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ	В течение года	психолог
Экспертное направление			
1	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	В течение года	Члены ПМПк
2	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	В течение года	Члены ПМПк
3	Экспертная оценка параметров развития обучающихся.	В течение года	Члены ПМПк
4	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	В течение года	Члены ПМПк
5	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	В течение года	Члены ПМПк

7	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	В течение года	Члены ПМПк
8	Экспертиза индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Август-сентябрь	Члены ПМПк
9	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	Июнь	Члены ПМПк
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Члены ПМПк
2	Составление отчетной документации за прошедший год.	Июнь	Члены ПМПк
3	Написание характеристик на обучающихся.	В течение года	Члены ПМПк
4	Написание протоколов ПМПк.	В течение года	Члены ПМПк
5	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	Члены ПМПк
6	Разработка коррекционно-развивающих программ.	В течение года	Члены ПМПк

Темы заседаний ПМПк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i>		
1	Утверждение состава и плана ПМПк на 2023-2024 учебный год.	Председатель ПМПк
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.	Председатель ПМПк
3	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	Председатель ПМПк
4	Проведение экспертизы индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Члены ПМПк
5	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ПМПк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь-ноябрь)</i>		
1	Адаптационный период учащихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ПМПк
2	Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ПМПк
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ПМПк
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ПМПк
3	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ПМПк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (март)</i>		

1	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ПМПк
2	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районный ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ПМПк
V ЗАСЕДАНИЕ (апрель)		
2	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Председатель ПМПк
3	Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ПМПк, члены ПМПк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости

Примерная тематика заседаний

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	по необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости

Содержание деятельности специалистов

школьного педагогического консилиума на 2023-24 учебный год

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

Направления деятельности. Мероприятия.	Научно-методическое обеспечение	Сроки
I. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ		
1.Обследование устной речи обучающихся первых классов:	Инструктивное письмо МОРФ от 14.12.2000 об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения. Трубникова Н.М. Логопедическое обследование младших школьников. Ефименкова Л. Н. Методы фронтального обследования устной	
А) первичное;		1 неделя сентября
Б) углублённое.		2 неделя сентября
2. Обследование письменной речи обучающихся первых классов.		январь
3. Обследование устной и письменной речи обучающихся вторых – четвёртых классов.		сентябрь
4. Обследование устной и письменной речи обучающихся первых – четвёртых классов.		сентябрь
5. Знакомление учителей с результатами обследования.		2 неделя сентября
6. Собеседование с родителями по		2 неделя сентября

результатам обследования.	речи учащихся начальной школы.	
7. Заполнение речевых карт.	Репина З. А. Исследование семантического поля. Иншакова О. Б. Альбом для логопеда.	сентябрь, в течение года
II. КОРРЕКЦИОННОЕ		
1. Комплектование групп.	Инструктивное письмо об организации работы логопункта.	2 неделя сентября
2. Составление расписания занятий.	Елецкая О. В., Горбачевская Н. Ю.	2 неделя сентября
3. Ознакомление учителей с расписанием занятий и комплектованием групп.	Организация логопедической работы в школе.	2 неделя сентября
4. Составление рабочих программ	М.2005	сентябрь
5. Регулярные занятия по коррекции недостатков устной и письменной речи.	Гайдина Л. И. Логопедические упражнения. М.: «ВАКО». 2007. Мазанова Е. В. Коррекция аграмматической дислексии. М. 2006. Елецкая О. В., Горбачевская Н. Ю. Логопедическая помощь школьникам с нарушениями письменной речи.- СПб.: Издательство «Речь» 2006. Ястребова А. В., Бессонова Т.П. Обучаем читать и писать без ошибок: Комплекс упражнений для работы учителей-логопедов с младшими школьниками по предупреждению и коррекции недостатков чтения и письма.- М.: АРКТИ, 2007.	14.09.23 -15.05.2024
III. ПРЕЕМСТВЕННОЕ		
1. Осуществление взаимосвязи с учителями		
А) Собеседование по результатам обследования речи обучающихся.		сентябрь, май, в течение года

Б) Посещение классов по вопросам успеваемости обучающихся.		в течение года
В) Ознакомление учителей с результатами коррекционной работы на всех её этапах.		в течение года
Г) Взаимо посещения уроков с целью определения тактико-вариативных направлений в работе учителя и учителя-логопеда с учащимися.		в течение года
Д) Консультации.		в течение года по запросу
Е) Ознакомление учителей со спецификой и видами речевых нарушений, затрудняющих успешное овладение чтением и письмом (см. IV).		в течение года
Ё) Собеседования с учителями с целью выработки единых требований к обучающимся со стороны учителя и логопеда.		в течение года
Ж) Ознакомление с ТП учителей с целью учёта уровня программных требований по русскому языку.		в течение года
З) Участие в психолого-медико-педагогических консилиумах.		в течение года
И) Участие в работе ШМО учителей (см. IV-4).		в течение года
2. Осуществление взаимосвязи с логопедами ДОУ		
3. Осуществление взаимосвязи с родителями учащихся		
А) Оказание консультативно-методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения. Совместные психолого-логопедические консультации для детей, нуждающихся в логопедической и психологической коррекции.		индивидуально по запросу родителей
Б) Показ логопедических занятий.		в течение года
В) Ознакомление родителей с результатами коррекционной работы на всех её этапах.		в течение года
Г) Размещение информации на сайте школы.		в течение года
Д) Выступления на родительских собраниях (см. IV-3).		в течение года
IV. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ		
Пропаганда логопедических знаний среди учителей и родителей		
1. Ознакомление учителей с некоторыми методами и приёмами логопедической работы.		в течение года
2. Показ логопедических занятий.		в течение года
3. Выступления на родительских собраниях.		в течение года

<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Типичные проблемы речи детей, поступающих в школу, причины возникновения нарушений письменной речи и особенности диагностики родителями речевых нарушений». ▪ «Подготовка детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи к овладению письменной речью». ▪ «Логопедическая работа в школе, её цели и задачи». ▪ «Предупреждение нарушений письма и чтения». 		
4. Выступления на ШМО учителей НК (темы по запросу учителей).		по запросу учителей в течение года
6. Проведение совместных тренингов с психологом школы для детей, нуждающихся как в логопедической, так и в психологической коррекции.		в течение года
V. МЕТОДИЧЕСКОЕ		
1. Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.		в течение года
2. Корректировка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС.		в течение года
3. Разработка конструкторов уроков и технологических карт.		в течение года
VI. САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ		
1. Посещение стажёрских площадок.		в течение года
2. Посещение педагогических чтений, семинаров, мастер-классов.		в течение года
3. Ознакомление с материалами журналов «Логопед», «Дефектология», «Начальная школа», «Школьный логопед».		в течение года
4. Ознакомление с материалами Педагогического университета «Первое сентября», Центра Развития Педагогики, Информационного ресурса « Вся логопедия » и др.		в течение года
5. Ознакомление с новинками специальной литературы.		в течение года
6. Посещение открытых уроков.		в течение года
7. Участие в вебинарах Издательства «Просвещение», Центра «ТОЧКА ПСИ», Издательского центра «Вентана-Граф» и др.		в течение года

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ

ЦЕЛИ	ДЕЙСТВИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	ДОКУМЕНТ	СРОКИ
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1. Планирование деятельности на новый учебный год.	Составление плана работы на год.	План работы	26.08.23-31.08.23
2. Подготовка теоретического и дидактического материалов для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми с ООП.	Подготовка к фронтальному обследованию обучающихся, имеющих отклонения в развитии.	Карты развития школьника Список диагностических методик, бланков	26.08.23-31.08.23
	Зачисление и комплектование подгрупп, составление индивидуального расписания занятий.	Списки обучающихся с ОВЗ, расписание занятий.	сентябрь
	Оформление индивидуальных карт сопровождения.	Дефектологические карты, бланки.	сентябрь
	Оформление документации, подбор учебного материала.	Журналы, основная документация	Август - сентябрь
	Разработка (подбор) специальных индивидуально ориентированных, групповых коррекционно-развивающих программ.	Программы	Август-сентябрь
	Оснащение кабинета дефектолога наглядными и дидактическими материалами.	Подготовка, систематизация методического материала, пособий. Паспорт кабинета.	В течение года

<p>3. Повышение профессиональной квалификации</p>	<p>Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии. Ознакомление с новейшими теоретическими и практическими достижениями дефектологической науки. Посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров. Участие в работе ПМПк, методической работе гимназии</p>	<p>Сертификаты, свидетельство о повышении квалификации.</p>	<p>В течение года</p>
---	--	---	-----------------------

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

<p>1. Изучение уровня умственного развития детей с ОВЗ. Выявление особенностей и уровня развития различных аспектов познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Фронтальное углубленное обследование обучающихся с ОВЗ и детей «группы риска» на начало и конец 2022/2023 уч.года, определение уровня сформированности психических процессов. Выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи.</p>	<p>Бланки, протоколы, дефектологические карты, журнал диагностики</p>	<p>Сентябрь,</p>
	<p>Вновь прибывшие</p>		<p>В течение года</p>
<p>2. Определение особенностей познавательной учебной деятельности</p>	<p>Выявления «уровня обученности», у детей с ОВЗ и детей с ООП, т.е. степени овладения УУД в соответствии с возрастными нормами. Определение причин трудностей в обучении; определение индивидуальных путей развития ребенка, коррекция и компенсация нарушений; планирование коррекционных мероприятий. Составление рекомендаций для проведения индивидуальных коррекционных занятий педагога с детьми, определение приемов индивидуальной работы в процессе учебной деятельности.</p>	<p>Индивидуальные карты, карты группового сопровождения, карты освоения программного материала.</p>	<p>Сентябрь май</p>

3. Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения.	Отслеживание динамики развития учащихся, корректировка коррекционных программ, приемов и методов работы специалиста. Определение характерных особенностей учебной деятельности и поведения учащихся, особенностей развития эмоционально-волевой сферы.	Протоколы обследования, журнал диагностики.	Сентябрь май
--	---	---	--------------

4. Наблюдение за учащимися в процессе учебной деятельности	Определение и уточнение причин и квалификация трудностей ребенка в процессе формирования УУД.	Протоколы наблюдения.	Сентябрь май
5. Изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам)	Определение соответствующих нарушению учащегося условий. Содействие в организации углубленного обследования ребенка на ПМПк и ПМПК	Протоколы обследования, журнал диагностики. Журнал диагностики, заключения специалиста.	
3. Дифференциация	Диагностика обучающихся по запросам		В течение года

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1. Изучение и отслеживание уровня развития познавательной деятельности школьников с ОВЗ.	Формирование пространственно-временных представлений у обучающихся с ОВЗ. Сенсорное и сенсомоторное развитие детей с ОВЗ. Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи.	Журналы контроля индивидуальных и групповых занятий. Программы.	Сентябрь май
2. Построение эффективного коррекционно-развивающего обучения и развития школьников	Формирование приемов умственной деятельности и способов учебной работы. Построение коррекционных программ в соответствии со		

3. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.	структурой нарушения в развитии учащихся. Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития.		
	Участие детей с ОВЗ в викторинах и олимпиадах.	Материал викторин и заданий олимпиад.	
КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1. Выступления методических объединений учителей, педсоветов, совещаниях.	«Стажёрская практика»	Мастер-класс для учителей школы	В течение года (раз в четверть)
2. Индивидуальные консультации для педагогов.	Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов в работе с учащимися с ЗПР.	Дистанционный консультационный пункт на сайте школе	В течение года
3. Индивидуальные консультации для родителей	Рассмотрение частных случаев семейного воспитания, определение адекватных особенностям конкретного ребенка условий воспитания и развития. Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс.	Дистанционный консультационный пункт на сайте школе.	В течение года

4. Выступления на родительских собраниях	Пропагандировать знания о возрастных и индивидуальных особенностях детей, о приемах и методах семейного воспитания детей с нарушениями в развитии. Способствовать осознанию родителями особенностей ребенка и его проблем.		1 раз в четверть
АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1. Отслеживание динамики изменений результатов от года к году.	Анализ результатов диагностики и планирования коррекционно-развивающей работы, индивидуальных коррекционных программ, рекомендаций.		Декабрь, май
	Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие учащегося и оценка его эффективности	Аналитические справки	
2. Отслеживание эффективности обучения детей по АООП, ИУП.	Осуществление меж дисциплинарного сотрудничества со специалистами школьного ПМПк.	Создание комплексных индивидуальных программ развития.	В течение года
	Подготовка аналитических справок по итогам обследования обучающихся классов КРО на начало и конец обучения.	Аналитические справки, результативные таблицы Аналитические справки, результативные таблицы	
	Подготовка самоанализа по итогам работы за учебный год	Годовой отчет	25.05.24-31.05.24
3.	Анализ состояния предметно-развивающей среды кабинета дефектолога, школьного пространства.		В течение года
	Анализ и составление перечня дидактических игр и пособий, необходимых для приобретения. Пополнение кабинета учебными пособиями, дидактическими играми по сенсорному развитию		

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
ПСИХОЛОГО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождаемых	Форма проведения	Примечания
1.	Диагностика «Готовности к школьному обучению» (под ред. Л.Е.Журовой)	сентябрь	учащиеся 1 класса	групповая	психологическое заключение
2.	Психологическое наблюдение за учащимися на новом этапе обучения	сентябрь	учащиеся 1, 5 класс	групповая	психологическое заключение
3.	Диагностика адаптации учащихся на новом этапе обучения	октябрь	учащиеся 1 и 5 класса	групповая	психологическое заключение
4.	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся выпускных классов	октябрь	учащиеся 9, 11 класса	групповая	психологическое заключение
5.	Диагностика уровня тревожности на уроках у учащихся выпускных классов (тест Филлипса)	ноябрь	учащиеся 9, 11 класса	групповая	психологическое заключение
6.	Диагностика учебной мотивации у обучающихся младшего школьного возраста	ноябрь	1-4 класс	групповая	психологическое заключение
7.	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.	декабрь	педагоги	групповая	
8.	Психодиагностика профессионального самоопределения обучающихся выпускных классов (методика Л.А.Йоваши, Е.Климова)	декабрь	учащиеся 9, 11 класса	групповая	психологическое заключение
9.	Диагностика эмоционально-личностной сферы (Шкала безнадежности или др.)	январь	учащиеся 6-9 класса	групповая	психологическое заключение
10.	Диагностика самооценки	январь	учащиеся 1-4 класс	групповая	психологическое заключение
11.	Индивидуальная диагностика учащихся в военкомат	февраль	юноши 10-11 класса	индивидуальная	психологическое заключение
12.	Диагностика особенностей межличностных	март	Учащиеся 2-11 классы	групповая	психологическое заключение

	отношений обучающихся в классе (Социометрия)				
13.	Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних классах	апрель	5-8 класс	групповая	психологическое заключение
14.	Психологическая диагностика готовности ребенка к переходу в среднее звено (ГШО-2)	май	4 класс	групповая	психологическое заключение
15.	Психологическая диагностика детей, представленных на ПМПК	В течение года	учащиеся	индивидуальная	психологическое заключение
16.	Диагностика с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	В течение года по запросу родителей, педагогов	учащиеся 2-11 класса	групповая	Составление характеристик

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	В течении года по запросу	родители	индивидуальная	запись в журнале
2.	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	в течение учебного года по запросу	родители, педагоги	индивидуальная	запись в журнале
3.	Психологическое консультирование учителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах	в течение учебного года по запросу	педагоги	индивидуальная	запись в журнале
4.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей в рамках работы ППМС службы	в течение учебного года по запросу	учащиеся, педагоги, родители	индивидуальная	запись в журнале
5.	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной	в течение учебного года по	учащиеся	индивидуальная	предоставление рекомендации

	ситуации	запросу			й
6.	Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально психологический аспект	В течение учебного года по запросу	педагоги	индивидуальная	предоставление рекомендаций

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Проведение групповых занятий по профилактике дезадаптации первоклассников: - <i>«Игры, упр., сказки»</i> <i>О.Хухлаева, 2005г.;</i> - <i>развитие когнитивной сферы Н.Локалова, 2006г.;</i>	сентябрь ноябрь	учащиеся	групповая	конспект занятия
2.	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками: - <i>«Первый раз в пятый класс...»</i> авт. <i>Е.Г. Коблик;</i> - <i>«Тропинка к своему Я»</i> <i>уроки психологии</i> <i>О.Хухлаева</i>	ноябрь- декабрь	учащиеся	групповая	конспект занятия
3.	Проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ в 5-х, 8-х классах: - <i>«Мы за здоровый образ жизни»;</i> - <i>антитабачная акция «Скажи сигарете «Нет»»</i> <i>(конкурс плакатов) и т.д.;</i>	ноябрь, февраль, май	учащиеся	групповая	конспект занятия
4.	Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ	В течение года	учащиеся	индивидуальная	конспект занятия
5.	Организация и проведение занятий среди учащихся 9-11 классов по профессиональному ориентированию в рамках элективного курса, <i>«Мои</i>	апрель	учащиеся	групповая	конспект занятия

	<i>профессиональные намерения»</i>				
6.	Проведение бесед с детьми и подростками, находящимися в СОП: - программа психологической помощи подросткам	По запросу	учащиеся	индивидуальная	заполнение индивидуальных карт
7.	Проведение коррекционно – развивающих занятий с детьми стоящими на внутришкольном контроле и имеющим заключение ПМПК.	1 занятие в неделю (согласно графику)	учащиеся	индивидуальная	заполнение индивидуальных карт

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождающих	Форма проведения	Примечания
1.	Памятка для педагогов 1 класса «Психологическая готовность детей к школе»	сентябрь	педагоги	групповая	Памятка
2.	Памятка для родителей первоклассников	октябрь	родители	групповая	памятка
3.	«Профессиональное самоопределение выпускников (9, 11 класс)»	октябрь	учащиеся	групповая	
4.	Семинар-практикум для педагогов «Стратегии и меры предотвращения буллинга»	ноябрь	педагоги	групповая	Конспект выступления (ЯД)
5.	Памятка для педагогов «Как улучшить дисциплину в классе»	декабрь	педагоги	групповая	памятка
6.	Способы выявления, реагирования и профилактики девиантного поведения (навигатор профилактики)	январь	педагоги	групповая	навигатор профилактики
7.	Памятка для родителей «Какие дела можно поручить детям»	февраль	родители	групповая	Памятка (ЯД)
8.	Семинар-практикум для педагогов «Простые техники самопомощи в периоды стресса»	март	педагоги	групповая	Конспект занятия (ЯД)
9.	«Единый государственный экзамен, психологическая поддержка выпускников»	апрель	учащиеся	групповая	

	(9, 11 класс)				
10.	Психологическое консультирование по вопросам оказания адресной помощи участникам образовательного процесса в области повышения психологической компетентности	в течении учебного года	педагоги родители учащиеся	индивидуальная	
11.	Размещение тематической информации на сайте школы для всех участников образовательного процесса	в течение учебного года	педагоги родители учащиеся	групповая	
12.	Рассылка видеороликов, памяток в родительские чаты по актуальным темам	в течение учебного года	родители	групповая	
13.	Рассылка видеороликов, памяток в классные чаты по актуальным темам	В течение учебного года	обучающиеся	групповая	

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Плановые заседания «Совета Профилактики» и школьного ПМПк	В течение уч. года	Педагоги, родители, учащиеся	групповая	Заключение психологического обследования
2.	Внеплановые заседания Совета Профилактики Работа с детьми, СОП (имеющими трудности в обучении, поведении)	Октябрь март	Педагоги, родители, учащиеся	групповая	Протоколы заседаний
3.	Работа в районной экспертной комиссии педагогов психологов	Учебный год	Педагоги-психологи	групповая	

ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	МО классных руководителей повышение уровня психологических знаний педагогов школы. Адаптация 1-х 5-х	По плану администрации	педагоги	групповая	

	классов, учащихся «Группы риска»				
2.	Результаты диагностики по классам, составление характеристик, обозначение проблем.	Сентябрь ноябрь	Кл. рук	индивидуальное	
3.	Консультирование по диагностическому минимуму.	Ноябрь декабрь	Кл. рук	индивидуальная	
4.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учебный год	Кл. рук	групповая	
5.	Особенности работы с детьми ОВЗ, детьми инвалидами.	Учебный год	Кл. рук	групповая	
6.	Эмоциональное выгорание педагогов	январь	Кл. рук	групповая	
7.	Виды оказания помощи по программе «Жизнестойкости детей»	Учебный год	Кл. рук	групповая	
8.	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Январь май	Кл. рук	групповая	